

Titre de l'album : Joyeux Noël petite souris !

Auteur : Audrey Wood

Illustrateur : Don Wood

Format : 26 cm x 25,3 cm

Âge : Dès 4 ans

INTRODUCTION

Deux mots sur l'illustrateur : Don Wood a illustré plusieurs livres d'Audrey Wood, son épouse. Ils ont commencé à travailler ensemble sept ans après leur mariage. Ils sont notamment les auteurs de « Joyeux Noël petite souris ! » et « La petite souris, la fraise bien mûre et l'ours affamé ».

Deux mots sur le livre : C'est le soir de Noël. Chez la petite souris, des montagnes de cadeaux s'entassent au pied de l'arbre. Bientôt, elle pourra les déballer... sauf si le gros ours affamé apprend leur existence ! Il adore les cadeaux, mais il n'en reçoit jamais... Émue, la petite souris décide de remédier à cette injustice.



PREMIÈRE SÉANCE

Objectifs :

- Découvrir la première et quatrième de couverture,
- Choisir un titre adapté à la couverture de l'album,
- Retrouver un titre parmi d'autres titres.

Niveaux : Classes de maternelle

Matériel nécessaire :

- Annexe 1.1

Déroulement de l'activité :

Phase de découverte de la première de couverture : nous avons demandé aux enfants d'imaginer le titre de l'album (annexe 1.1).

Phase de questionnement : où se passe l'histoire et à quelle époque ? Quels sont les personnages principaux de l'histoire ? Qui est la petite souris ? Vers où va-t-elle ?

Phase de mise en commun des titres : nous avons demandé à chaque élève d'expliquer son choix de titre. Nous avons ensuite découvert le véritable titre de l'album. Les enfants se sont servis de l'annexe afin de retrouver le titre de l'album.

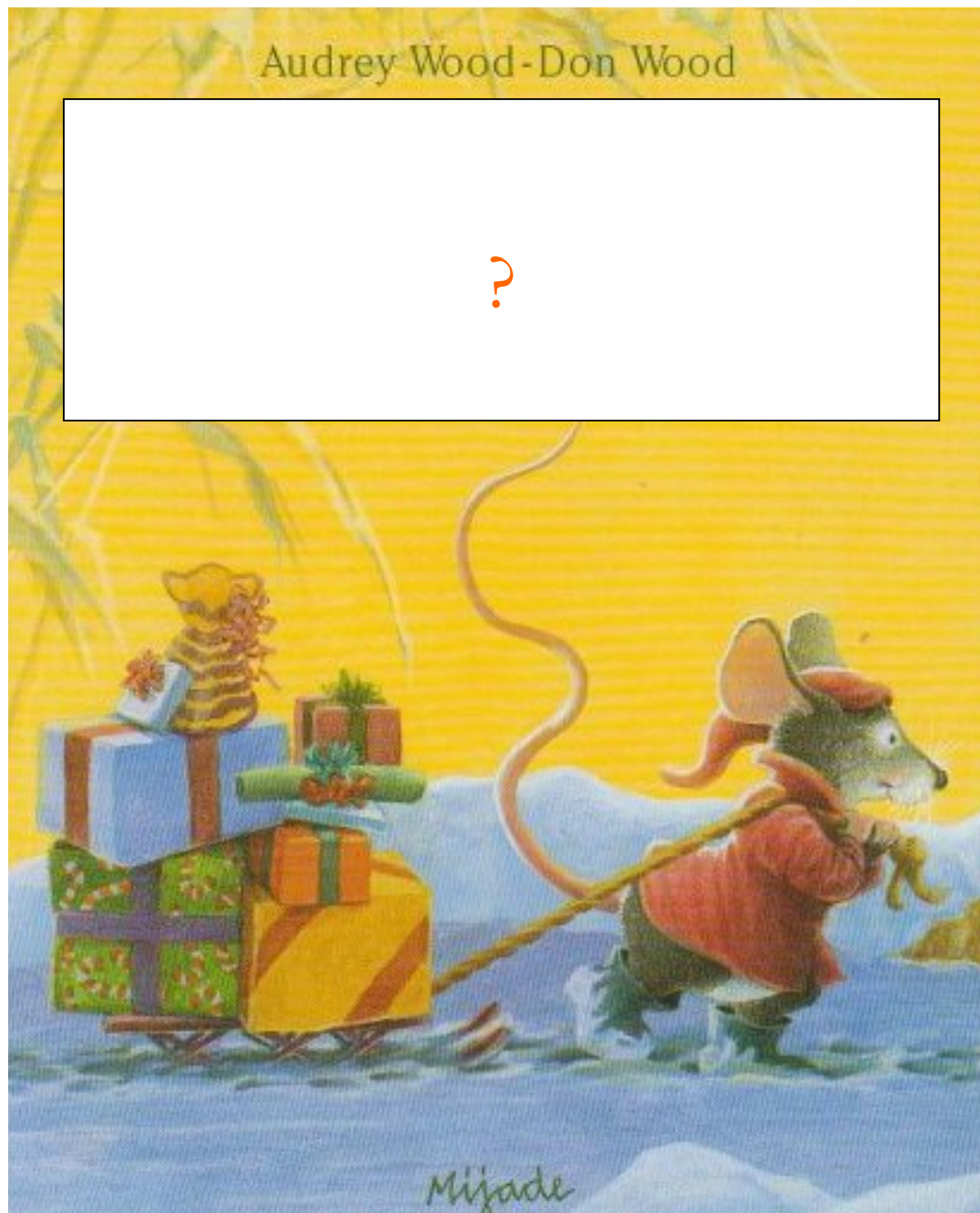
Phase de découverte de la quatrième de couverture : nous avons confirmé que l'histoire se déroule pendant les fêtes de Noël car il y a des cadeaux et un sapin de Noël.

Phase de questionnement : les cadeaux appartiennent-ils à la petite souris ?



ANNEXE 1.1

IMAGINE LE TITRE DE L'ALBUM



ENTOURE LE TITRE DE L'ALBUM

Joyeux Noël petite souris !

Joyeux anniversaire petite souris !

Joyeux Noël petite souris !

Joyeuses fêtes petite souris !

Joyeux Noël souriceau !

Joyeux Noël petite souris !

Joyeux Noël petite souris.

JOYEUX NOËL PETITE SOURIS !

Joyeux Noël petite souris !



DEUXIÈME SÉANCE

Objectifs :

- Repérer les éléments essentiels d'une couverture,
- Utiliser le vocabulaire spécifique au monde de l'édition : auteur, illustrateur et éditeur.

Niveaux : Classes de maternelle

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »
- Annexe 2.1

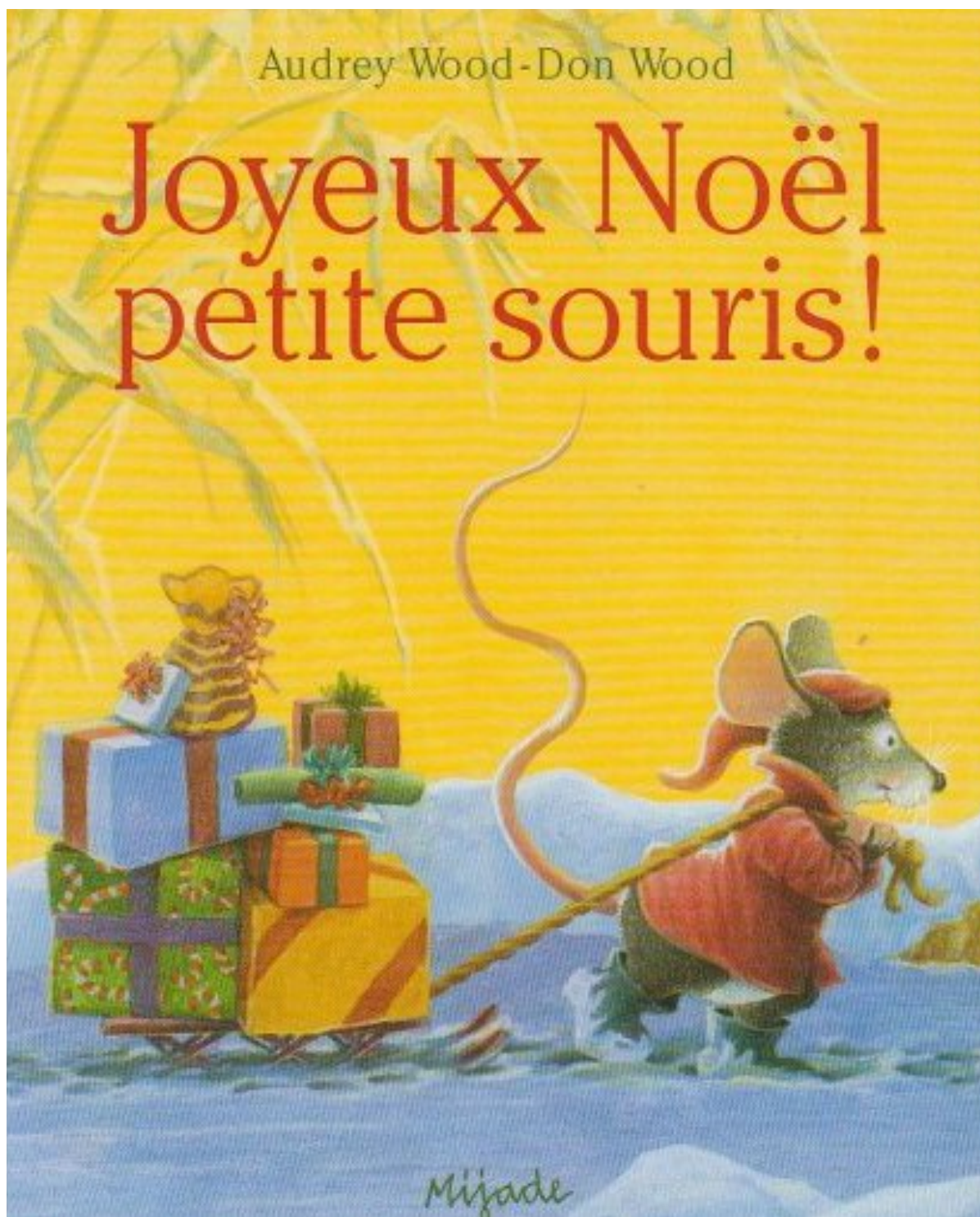
Déroulement de l'activité :

Phase d'analyse de la première de couverture : nous avons demandé aux élèves de repérer le titre du livre, l'auteur, l'illustrateur et l'éditeur (annexe 2.1).

Reprise du questionnement : où la petite souris se déplace-t-elle ? Nous avons alors ouvert l'album et constaté que la petite souris se dirige vers une porte.



ANNEXE 2.1 : ENTOURE LE TITRE DE L'ALBUM EN BLEU, L'AUTEUR EN ROUGE, L'ILLUSTRATEUR EN VERT ET L'ÉDITEUR EN JAUNE



TROISIÈME SÉANCE

Objectifs :

- Retrouver un mot identique par comparaison lettre à lettre,
- Associer un mot à son image,
- Retrouver une phrase identique par comparaison mot à mot,
- Compléter des phrases à trous,
- Réaliser un dessin sur base d'un texte.

Niveaux : Classes de maternelle et primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »
- Annexe 3.1

Déroulement de l'activité :

Phase de découverte : nous avons lu les deux premières pages de l'album aux élèves.

Phase de questionnement : qui est le narrateur de l'histoire (« qui parle ? ») ?

Nous avons ensuite demandé aux élèves de compléter les exercices en annexe 3.1.



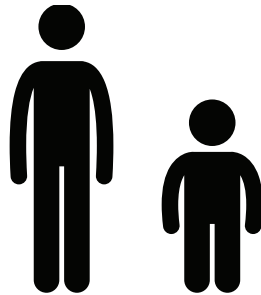
ANNEXE 3.1

ENTOURE LE MOT ÉTIQUETTE

Noël	souris	Bonjour
Noël lëoN Moël Noëlle Noël	sourire siruos souris souriceau suoris	Bonheur Bonne journée bonjour Bonsoir Bonjour

RELIE LE MOT À SON IMAGE

SOURIS



PÈRE-NOËL



PETITE



BOULE



ENTOURE LA PHRASE ÉTIQUETTE

La souris est prête.	Elle nous regarde.
La souris n'est pas prête. La souris est prête. Les souris sont prêtes. La souris est bien prête. La souris est prête !	Elle te regarde. Elle nous remarque. Elle nous regarde ! Elle vous regarde. Elle nous regarde.

COMPLÈTE LE TEXTE À TROUS

que	petite	Noël
-----	--------	------

Bonjour, souris.

Je vois tu es prête pour

LIS LA PHRASE CI-DESSOUS ET COMPLÈTE LE DESSIN

Petite souris monte sur un tabouret et accroche une boule au sapin.



QUATRIÈME SÉANCE

Objectif : Dessiner une scène décrite dans le livre.

Niveaux : Classes de maternelle

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »

Déroulement de l'activité :

Nous avons poursuivi la lecture de l'album (pages 3 à 6) et nous avons demandé aux élèves de représenter la scène suivante :

Mais dis-moi, petite souris, et le gros ours affamé, alors ?
As-tu pensé à lui, blotti dans sa caverne si froide et si noire tout en
haut de la colline ?



CINQUIÈME SÉANCE

Objectifs : Anticiper et décrire le comportement de la petite souris.

Niveaux : Classes de maternelle et primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »
- Annexe 5.1

Déroulement de l'activité :

Sur base des illustrations du livre « Joyeux Noël petite souris » (pages 7 et 8), nous avons demandé aux élèves d'imaginer pourquoi la petite souris est apeurée.

Phase de validation : nous avons montré aux enfants les illustrations des pages suivantes (pages 9 et 10) en leur cachant le texte.

Phase de formalisation : les élèves ont remarqué qu'il y avait un cadenas et une chaîne. Ils ont alors déduit que la petite souris avait l'intention de cacher ses cadeaux.

Phase de découverte du texte (travail individuel ou collectif) : nous avons fait remarquer aux enfants que l'auteur ne nous donne pas encore de réponse.

Phase de recherche grammaticale : selon leur niveau, nous avons demandé aux élèves d'imaginer la suite de l'histoire et de réfléchir à la tournure de leur phrase. Nous en avons profité pour travailler la notion de phrase (annexe 5.1).

Phase de découverte : nous avons finalement lu les pages 11 et 12 aux enfants. Nous avons remarqué que la petite souris a décidé de se barricader dans sa maison.



**ANNEXE 5.1 : ENTOURE LES MAJUSCULES EN ROUGE, LES POINTS EN BLEU
ET LES PHRASES EN VERT**

Le gros ours affamé aime les cadeaux.

Il ferait n'importe quoi pour en avoir !

Petite souris décide de se barricader dans sa maison.

Elle a peur.



SIXIÈME SÉANCE

Objectifs :

- Associer un mot à son image,
- Anticiper l'histoire en respectant plusieurs contraintes.

Niveaux : Classes de maternelle et primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »
- Annexe 6.1

Déroulement de l'activité :

Phase de recherche : sur base des illustrations du livre (pages 11 et 12), nous avons fait l'inventaire des outils. Nous avons ensuite associé chaque outil à son image et son utilisation (annexe 6.1).

Phase d'anticipation : à quoi vont servir les punaises ?

Phase de mise en commun : nous avons mis en commun les idées des élèves.

Phase de validation : nous avons poursuivi la lecture de l'album (pages 13 et 14) afin de découvrir la bonne réponse.



ANNEXE 6.1

RELIE LE MOT À SON IMAGE

SAC



CLOU



CHAÎNE



MARTEAU



PUNAISE

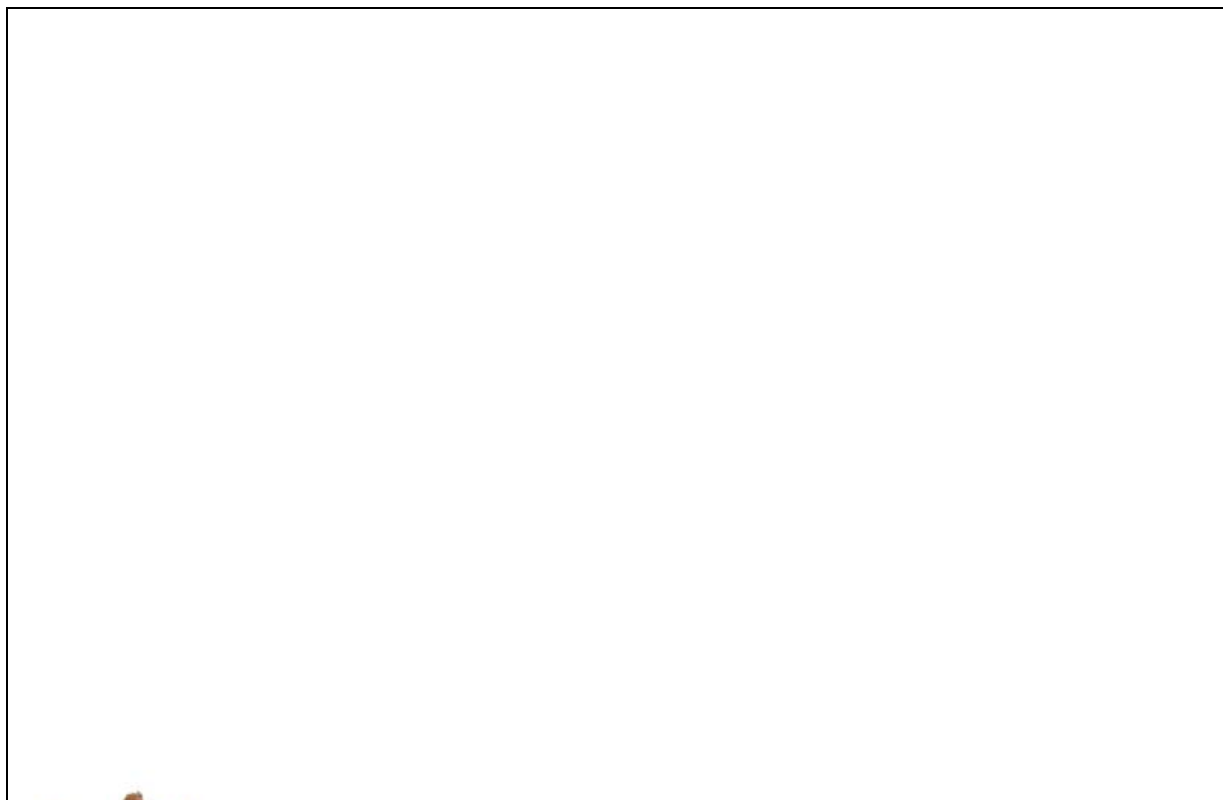


REMP LIS LE TABLEAU CI-DESSOUS

Liste des outils	Utilisation

DESSINE CI-DESSOUS CE QUE LA SOURIS VA FAIRE AVEC :

- les punaises
- le sac
- la chaîne
- le cadenas



SEPTIÈME SÉANCE

Objectifs :

- Retrouver un mot dans une suite de mots,
- Retrouver le(s) mot(s) manquant(s) dans une phrase ou dans un texte,
- Dessiner ce qui est décrit dans le texte,
- Répondre à un questionnaire à l'aide d'illustrations.

Niveaux : Classes de primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »
- Annexe 7.1

Déroulement de l'activité :

Phase de remise en mémoire : nous avons relu le texte aux élèves jusqu'à la page 14.

Phase de lecture individuelle ou collective : les enfants ont lu la suite de l'histoire (pages 15 et 16 de l'album) sans prendre connaissance des illustrations. Nous leur avons demandé de compléter l'annexe 7.1 et de dessiner la scène qui est décrite dans le texte :

Bouh Hou Hou !

Chaque année à Noël, tout seul dans sa caverne si froide et si noire, il s'assied et plic, plic, plic, des larmes coulent de ses gros yeux.

Phase de mise en commun : nous avons mis en commun les dessins des élèves.

Phase de validation : nous avons montré aux enfants les illustrations des pages 15 et 16 du livre. Les élèves s'attendaient à découvrir le gros ours affamé en pleurs mais finalement, c'est la petite souris qui est triste.

Phase de questionnement : pourquoi la souris pleure-t-elle ? Que va-t-elle faire ?



ANNEXE 7.1

ENTOURE LE MOT SILHOUETTE

caverne	casernecevernecouverturecavernecamenbert
yeux	yeuxxueyillowfthitoyeuxilophonertiopoeyeux
froide	faritassefroisefroidefroideurfroidfromage

ECRIS LES MOTS MANQUANTS

La caverne est froide et noire.

..... caverne est et noire.

Les larmes coulent de ses gros yeux.

Les coulent de ses yeux.

L'ours est tout seul chaque année.

L'..... est tout chaque année.

Chaque année à Noël, tout seul dans sa caverne si froide et si noire,
l'ours pleure.

Chaque à Noël, tout seul sa caverne si
..... et si, l'ours pleure.



OBSERVE L'ILLUSTRATION ET COCHE LA BONNE RÉPONSE

Le sac de petite souris est :

- rouge et bleu
- vert et bleu
- bleu et blanc

Petite souris est assise :

- sur un tabouret
- sur un cadeau
- sur le sol



HUITIÈME SÉANCE

Objectif : Associer un mot ou une phrase à trous à une illustration.

Niveaux : Classes de primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »
- Annexe 8.1

Déroulement de l'activité :

Phase de découverte : nous avons lu aux élèves les pages 17 et 18 du livre « Joyeux Noël petite souris ! »

Phase d'écriture individuelle : à partir des illustrations de ces deux pages, nous avons demandé aux enfants de compléter l'annexe 8.1 et de décrire ce que fait la petite souris. Nous leur avons rappelé qu'une phrase débutait avec une majuscule et se terminait par un point.

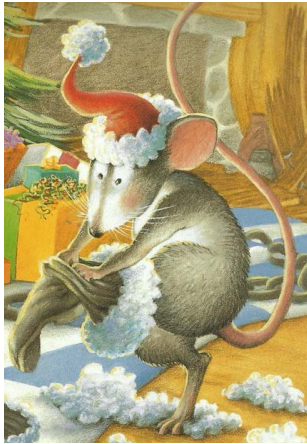
Phase de mise en commun : nous avons conclu que

- La petite souris enfle ses bottes.
- La petite souris range les punaises.
- La petite souris met son bonnet.
- La petite souris retire les planches de la porte.
- La petite souris déverrouille le cadenas.



ANNEXE 8.1

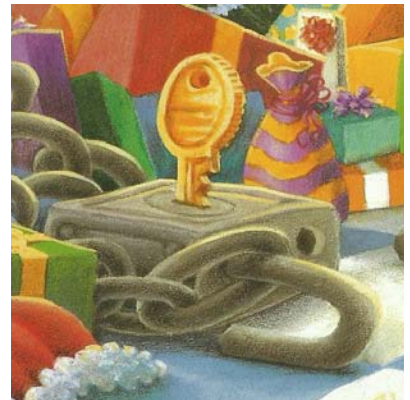
RELIE LE MOT OU LE VERBE À SON IMAGE



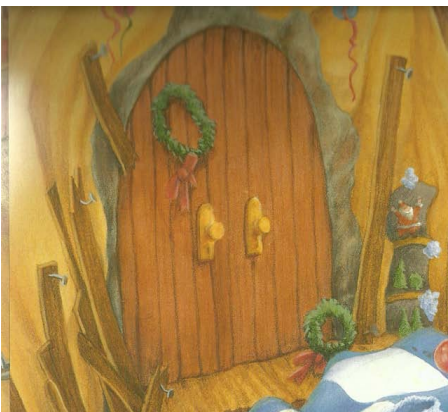
BONNET

PORTE

DÉVERROUILLER



BOTTES

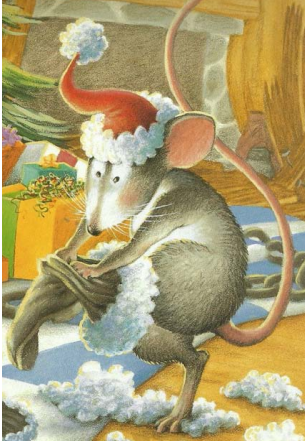


CADENAS



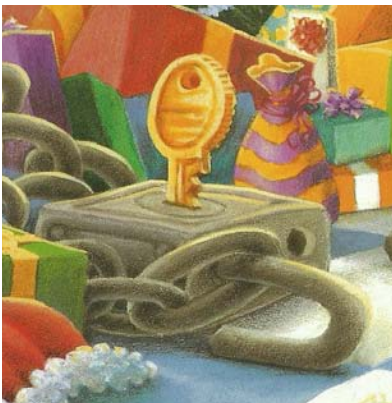
OBSERVE LES ILLUSTRATIONS AFIN DE COMPLÉTER LES PHRASES À TROUS

porte	bonnet	cadenas	bottes
-------	--------	---------	--------

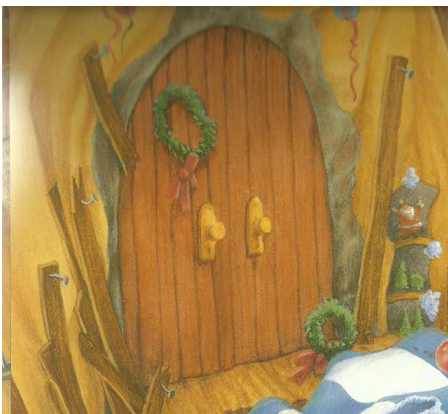


La petite souris enfle ses

Elle met son



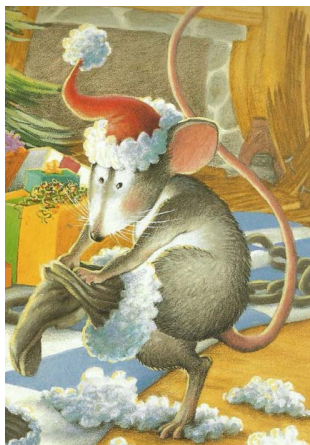
La petite souris déverrouille le



Elle libère la

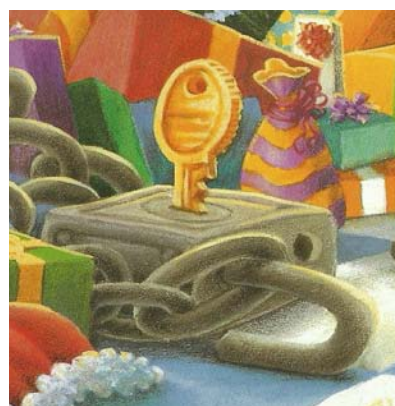


OBSERVE LES ILLUSTRATIONS AFIN DE COMPLÉTER LES PHRASES



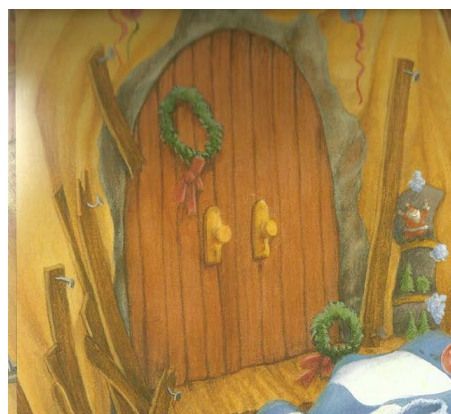
La petite souris enfle ses et son

La petite souris déverrouille le



Elle a rangé les dans la

Elle libère la



NEUVIÈME SÉANCE

Objectifs :

- Interroger les élèves sur leur compréhension de l'histoire,
- Anticiper la suite de l'histoire.

Niveaux : Classes de maternelle et primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »

Déroulement de l'activité :

Phase de découverte : nous avons lu aux élèves les pages 19 et 20 du livre « Joyeux Noël petite souris ! »

Phase de questionnement : nous nous sommes interrogés sur le comportement de la petite souris. Que fait-elle ? Qu'y a-t-il dans son sac ? Nous avons décidé de réfléchir en commun à une suite de l'histoire.

Phase de validation : nous avons découvert la suite de l'histoire jusqu'à la page 24 et l'avons comparée à ce que nous avons imaginé.



DIXIÈME SÉANCE

Objectif : Anticiper l'histoire en respectant plusieurs contraintes.

Niveaux : Classes de maternelle et primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »

Déroulement de l'activité :

Phase de remise en mémoire : nous avons discuté des aventures de la petite souris. Cette dernière arrive devant la grotte de l'ours affamé (page 24). Nous avons demandé aux enfants d'imaginer et dessiner ce que la petite souris va faire avec son sac. Nous leur avons fait remarquer qu'il y a un sapin à proximité.

Phase de validation : nous avons poursuivi notre lecture et avons découvert que la petite souris va décorer le sapin.



ONZIÈME SÉANCE

Objectifs :

- Associer un mot ou une phrase à trous à une illustration,
- Compléter une phrase à trous et l'illustrer.

Niveaux : Classes de maternelle et primaire

Matériel nécessaire :

- Album Mijade « Joyeux Noël petite souris ! »
- Annexe 11.1

Déroulement de l'activité :

Phase de lecture : nous avons lu la suite et fin de l'album (pages 25 à 38) aux élèves.

Phase de mise en évidence : nous avons constaté que la construction des phrases était identique : « ... petite souris. Il y a quelque chose de gros ... ». Nous avons également mis en évidence le vocabulaire qui décrit une action et rythme l'histoire : « chut », « vite », « cache-toi » et « sauve-toi ». Nous avons profité de cette activité pour réintroduire la notion de ponctuation. Finalement, nous avons demandé aux enfants de compléter l'annexe 11.1.

Prolongement possible : « L'ours était-il vraiment affamé ? »

Cette histoire nous a permis d'introduire en classe la notion de la rumeur. Nous avons d'ailleurs discuté d'un autre album Mijade : « Dis papa pourquoi les loups sont-ils méchants? », de Quentin Gréban.



ANNEXE 11.1

RELIE CHAQUE MOT ACTION À SON IMAGE



CACHE-TOI

VITE



SAUVE-TOI

CHUT



COMPLÈTE CHAQUE PHRASE AVEC LE MOT ACTION CORRESPONDANT À L'ILLUSTRATION

sauve-toi	chut	vite	cache-toi
-----------	------	------	-----------



....., petite souris.

....., petite souris.



....., petite souris.



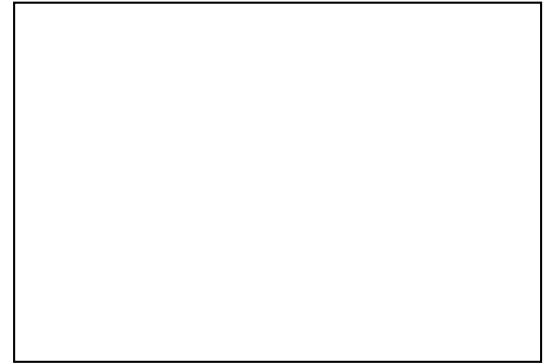
....., petite souris.



COMPLÈTE LES PHRASES À L'AIDE DU LIVRE ET ILLUSTRÉ-LES

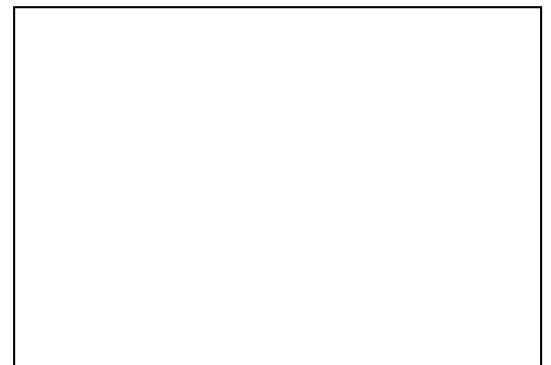
....., petite souris.

Il y a quelque de gros, par là.



....., petite souris.

Il y a quelque chose de gros qui
.....



....., petite souris !

Il y a quelque chose de gros qui
..... !



....., petite souris !

Il y a quelque chose de gros...

